

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И  
МОЛОДЕЖИ: СТАТУС, ЗАЩИТА И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Дисциплина М2.В.02 Социально-правовая характеристика  
несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и  
ответственность

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

очно-заочная форма обучения

---

2019 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о статусе, мерах ответственности и защиты несовершеннолетних в гражданском, семейном, образовательном, трудовом, административном и уголовном праве, а также формирование умений и навыков использования этих знаний в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить содержание и структуру социально-правового статуса несовершеннолетних и молодежи в аспекте различных отраслей действующего российского законодательства;

- развить способность профессионального толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих статус несовершеннолетних и молодежи;

- сформировать систему знаний о государственных гарантиях в отношении несовершеннолетних, а также получить представление об основных механизмах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки квалификации противоправных деяний несовершеннолетних с позиции различных отраслей действующего российского законодательства, а также определения конкретных мер юридической ответственности за их совершение;

- теоретически и практически подготовиться к выполнению конкретных профессиональных обязанностей с использованием сравнительно-правовой характеристики несовершеннолетних, при учете их статуса, а также мер ответственности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
Уровень 1	оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
Уровень 1	навыками качественного и эффективного исполнения

	профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
<b>ОК-3:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ПК-2:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные положения материального и процессуального права, определяющего правовой статус несовершеннолетних и молодежи, сущность и содержание основных элементов правового статуса несовершеннолетнего и связанных с ними юридических категорий, необходимых для самостоятельного принятия решений и совершения юридически значимых действий в сфере ювенальной юстиции
Уровень 1	использовать юридические знания для анализа различных ситуаций в сфере реализации правового статуса несовершеннолетних и молодежи, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации
Уровень 1	навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус несовершеннолетних и молодежи, а также принятия юридически значимых решений в сфере ювенальной юстиции
<b>ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере ювенальной юстиции
Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов, входящих в систему ювенальной юстиции
Уровень 1	навыками защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в целях поддержания законности и правопорядка, а также обеспечения безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-5:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	основные причины и условия совершения несовершеннолетними правонарушений, а также способы и средства их устранения
Уровень 1	анализировать конкретную жизненную ситуацию

	несовершеннолетнего, оказывать ему психологическую помощь и юридическое консультирование
Уровень 1	навыками реализации программ, направленных на предупреждение девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права, определяющего правовое положение несовершеннолетних
Уровень 1	использовать юридические знания при решении профессиональных задач в сфере ювенальной юстиции, соотносить различные юридические категории
Уровень 1	навыками юридического толкования текстов нормативных и правоприменительных актов в соответствии с предметом ювенального права
<b>ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
Уровень 1	особенности преподавания юридических дисциплин, основные методы, приемы и формы обучения студентов-юристов, образовательный потенциал преподавания дисциплин, затрагивающих социально-правовую характеристику несовершеннолетних и молодежи
Уровень 1	использовать в процессе преподавания юридических дисциплин профессиональные знания о содержании социально-правовой характеристики несовершеннолетних и молодежи, а также о мерах защиты и ответственности несовершеннолетних в различных отраслях правового регулирования
Уровень 1	навыками формирования надлежащего образовательного результата по преподаваемым юридическим дисциплинам

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательной связи с другими дисциплинами:

История и методология юридической науки;

Философия права;

Актуальные проблемы ювенальной юстиции;

История политических и правовых учений;

Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних;

Исполнение в отношении несовершеннолетних наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовно-правового характера;

Несовершеннолетний в процессуальных отношениях;

Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для параллельного изучения дисциплин:

Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности (практикум-тренинг);

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум).

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>	<b>2,67 (96)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданско-правовой и семейно-правовой статус несовершеннолетнего. Ответственность и меры защиты несовершеннолетних в гражданском и семейном праве	4	7	0	24	ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
2	Правовой статус несовершеннолетнего в сфере образования, трудовых отношений, занятости. Меры ответственности и защиты несовершеннолетнего в сферах образования, труда и занятости	2	11	0	34	ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7



3	Административно-правовой и уголовно-правовой статус несовершеннолетнего. Меры воздействия в отношении несовершеннолетних и меры их защиты в административном и уголовном праве	4	16	4	38	ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
Всего		10	34	4	96	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статус несовершеннолетних и актуальные проблемы ответственности и защиты несовершеннолетних в гражданском праве	2	0	0
2	1	Ответственность и меры защиты несовершеннолетних в гражданском и семейном праве	2	0	0
3	2	Несовершеннолетний в сфере образования, трудовых отношений, занятости	2	0	0
4	3	Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних	2	0	0
5	3	Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие гражданско-правового статуса несовершеннолетнего	1	0	0
2	1	Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего	1	0	0
3	1	Меры гражданско-правовой защиты несовершеннолетнего	1	1	0
4	1	Понятие семейно-правового статуса несовершеннолетнего, основные права и обязанности	1	1	0
5	1	Брачные отношения несовершеннолетних: заключение и прекращение брака	1	1	0
6	1	Права и обязанности несовершеннолетних супругов. Правовой режим имущества несовершеннолетних супругов	1	1	0
7	1	Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Алиментные обязательства. Меры защиты несовершеннолетних в семейном праве. Этические аспекты семейно-правовой ответственности несовершеннолетних	1	1	0
8	2	Статус несовершеннолетнего в сфере образования	2	1	0
9	2	Меры защиты и ответственности несовершеннолетних в сфере образования	2	1	0

10	2	Понятие и содержание права несовершеннолетнего на труд	2	1	0
11	2	Актуальные проблемы занятости несовершеннолетних	2	1	0
12	2	Особенности правового регулирования труда и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних работников	2	1	0
13	2	Обеспечение занятости несовершеннолетних: деятельность государства и общества	1	1	0
14	3	Административно-правовой статус несовершеннолетнего	2	0	0
15	3	Особенности административного наказания несовершеннолетних	2	1	0
16	3	Иные меры воздействия административно-правового характера в отношении несовершеннолетних	2	1	0
17	3	Ответственность родителей и иных лиц за административные правонарушения в отношении несовершеннолетних	4	1	0
18	3	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	1	0
19	3	Уголовная ответственность за посягательство на духовное и физическое развитие несовершеннолетних	4	1	0
Итого			24	16	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Разработка практического занятия для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	4	0	0
Итого			4	0	0

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щедрин Н.В., Гутник С.И., Рычкова Н.Ю., Слонова М.А.	Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Богдановой Е.Е.	Гражданское право. Том 2: Учебник	Москва: Проспект, 2020
Л1.2	Под ред. Богдановой Е.Е.	Гражданское право. Том 1: Учебник	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

Л2.2	Лебедев В.М., Белинин А.А.	Трудовое право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.3	А.И. Рарог	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. : Учебник	Москва: Проспект, 2020
Л2.4	Под ред. Капинус О.С.	Конституционное право: Учебник	Москва: Проспект, 2020
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щедрин Н.В., Гутник С.И., Рычкова Н.Ю., Слонова М.А.	Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э2	Библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э3	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э4	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э5	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.